

Literatura na temat wspierania uzdolnień:

- J. Eby, J. F. Smutny: *Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży?*, WSIP 1998
- I. Czaja – Chudyba: *Jak rozwijać zdolności dziecka?*, WSIP 2009
- Red. W. Limont: *Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych*, Impuls 2004
- J. K. Boryszewska: *Źródła sukcesu szkolnego młodzieży licealnej*, Impuls 2008
- M. Patryka: *Zdolni, utalentowani, twórczy*, CMPP-P MEN 1999
- Raport EURIDICE: *Wspieranie rozwoju uczniów zdolnych: specjalne rozwiązania stosowane w szkołach*, <http://eurydyce.org.pl/files/zdolny.pdf>
- E. Nęcka: *Psychologia twórczości*, GWP 2003
- Red. M. Karwowski: *Identyfikacja potencjału twórczego, teoria, metodologia, diagnostyka*, Wydawnictwo APS 2009
- S. B. Rimm: *Bariery szkolnej kariery. Dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie?*, WSIP 1994
- B. Dyrda: *Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych*, Impuls 2000
- Biblioteczka reformy: *MEN o uczniu zdolnym*, Warszawa 1999
- G. Lewis: *Jak wychowywać utalentowane dziecko*, Poznań 1998
- Red. M. Partyka: *Modele opieki nad dzieckiem zdolnym*, Warszawa 2000
- S. Popek: *Człowiek – jednostka twórcza*, UMCS, Lublin 2001
- H. Rylke: *W zgodzie z sobą i uczniem*, Warszawa 1993
- M. Tyszkowa: *Zdolności, osobowość i działalność uczniów*, Warszawa 1990